

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет среднего профессионального образования
Кафедра «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета СПО
доц. Тагузлов А.Х..



«27» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**МДК.02.02 Основные методы и формы санитарно - просветительской дея-
тельности**

по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника - **ветеринарный фельдшер**

Программа подготовки на базе – **среднего общего образования**

Курс обучения - **3**

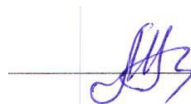
Семестр – **5,6**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» разработана в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020г. № 657 по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Составитель рабочей программы

к.в.н., доцент кафедры «Ветеринарная медицина»



М.З. Жекамухова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол №10 от 25.05.2026г.

Зав. кафедрой



Б.М. Шипшев

Одобрено педагогическим советом факультета «Среднее профессиональное образование»

Протокол №5 от 26.05.2026г.

Председатель педагогического совета факультета «Среднее профессиональное образование»



доцент _____ Тагузлов А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры – директор научной библиотеки



профессор

Б.Б. Уянаев

«22» мая 2026г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт в:	проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных;
уметь	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
знать	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; правила асептики и антисептики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	146
в том числе	
теоретические занятия	73
практические занятия	73
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	47
- написание рефератов - написание докладов - ответы на контрольные вопросы	37
Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности		146	
Раздел 1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность.			
Тема 1.1 Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных	Содержание	6	12
	1. Предмет дисциплины, задачи, направления и содержание санитарно-просветительской деятельности.		
	2. Методы, формы и средства ветеринарно-просветительской работы		
	3. Основные принципы и направления санитарно-просветительской работы		
	Тематика практических занятий:		
	1. Предмет дисциплины, задачи и методы ветеринарно-просветительской работы	2	
	2. Основные направления санитарно-просветительской работы	4	
Тема 1.2 Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных различной этиологии	Содержание	6	16
	1. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.		
	2. Приемы и методы консультации работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики и лечения животных. Оформление журнала учета санитарно-просветительской работы.		
	Тематика практических занятий:		
	1. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	2	
	2. Оформление журнала учета санитарно-просветительской работы.	2	
	Содержание		
	1. Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства.		
	2. Консультация, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных.		
	3. Профилактика инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.		

Тематика практических занятий:			
1. Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства.		2	
2. Профилактика инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных инвазивных болезней, а также их лечения и инвазивных болезней, а также их лечения.		4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
1. Подготовка доклада по темам раздела			
2. Проработка материала конспекта			
Раздел 2. Информационные материалы			
Тема 2.1 Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных заболеваний животных и птицы	Содержание	6	8
	1. Информационные материалы, как одна из методов и форм СПД.		
	2. Задачи, направление и содержание СПД.		
	Тематика практических занятий:		
	1. Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД.	2	
Тема 2.2 Подготовка информационного материала о распространении инвазивных заболеваний животных и птицы	Содержание	6	8
	1. Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных.		
	2. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.		
	Тематика практических занятий:		
	Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			
1. Подготовка доклада по темам раздела			
2. Проработка материала конспекта			
Раздел 3. Содержание, кормление и использование производителей.			
Тема 3.1. Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно – санитарные правила при использовании производителей.	Содержание	6	14
	Консультации для работников животноводства, владельцев животных		
	Тематика практических занятий:		
	1. Диспансерное обследование	4	
	2. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.		

		4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			
1. Подготовка доклада по темам раздела			
2. Проработка материала конспекта			
Тема 3.2.	Содержание	6	12
Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно – санитарные правила при использовании производителей и	1. . Рекомендации, способы и режимы содержания животных - производителей.		
	Тематика практических занятий:		
	1. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	4	
	2. . Кормления и содержания племенных животных - производителей.	2	
Раздел 4.			
Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях			
Тема 4.1.	Содержание	6	12
Структура информационного материала.	1. Освоение приемов информационно-просветительской беседы с работниками животноводства.		
	2. Освоение приемов информационно-просветительской беседы с владельцами сельскохозяйственных животных		
	3. Освоение приемов информационно-просветительской беседы о приемах первой помощи животным		
	Тематика практических занятий:		
	1.Освоение приемов информационно-просветительской беседы с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным.	4	
	2.. Подготовка рекомендаций по кормлению животных - производителей.	2	
Тема 4.2.	Содержание:	6	14
Подготовка информационного материала о проводимых диагностических, профилактических мероприятиях с животным	1 Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно- санитарных мероприятиях		
	2 Информационно-просветительская беседа о методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных		
	Тематика практических занятий:		
	1. Подготовка рекомендаций по обслуживанию и использовании живот-	4	

	ных-производителей.	4	
	2. Подготовка информационного сообщения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4			
1. Подготовка доклада по темам раздела			
2. Проработка материала конспекта			
Дифференцированный зачет		-	
Всего		146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- технические средства обучения:
- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная лаборатория «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» оснащается:

- автоматизированными рабочими местами по всем объектам учета по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- комплектом учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература :

1. Ветеринарная санитария [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, по спец. «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» / А. А. Сидорчук [и др.]. – СПб. : Издательство «Лань», 2011. – 368 с. : ил.
2. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По напр. «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринария», «Биология», «Технология молока» / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. – СПб. : Изд-во «Лань», 2013. – 416 с. : ил.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учеб пособие / Н. В. Сахно [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Сахно. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 172 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Znanium»: Перерядкина С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие / Перерядкина С.П., Баканова К.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 188 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/618023>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Демонстрация умений и навыков: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопре-	Опрос, защита практических работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, дифференцированный зачет, экзамен по модулю.

	паратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;	Устный опрос Практические задания Тестовые задания по вариан- там Письменный опрос
--	---	--